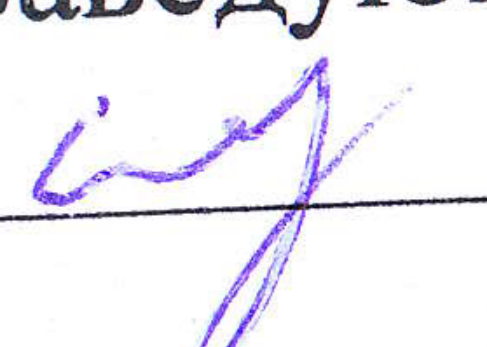
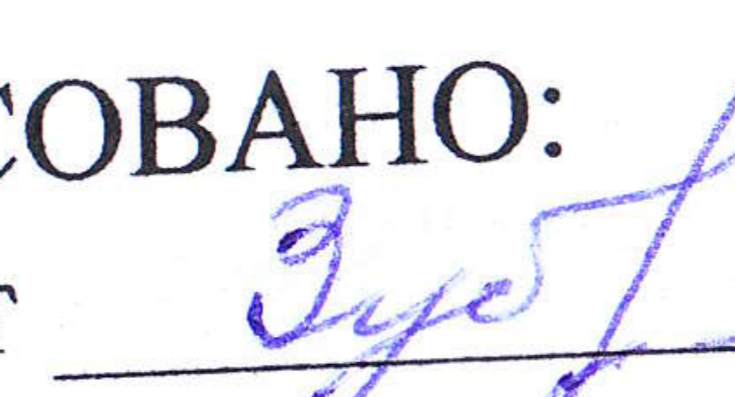
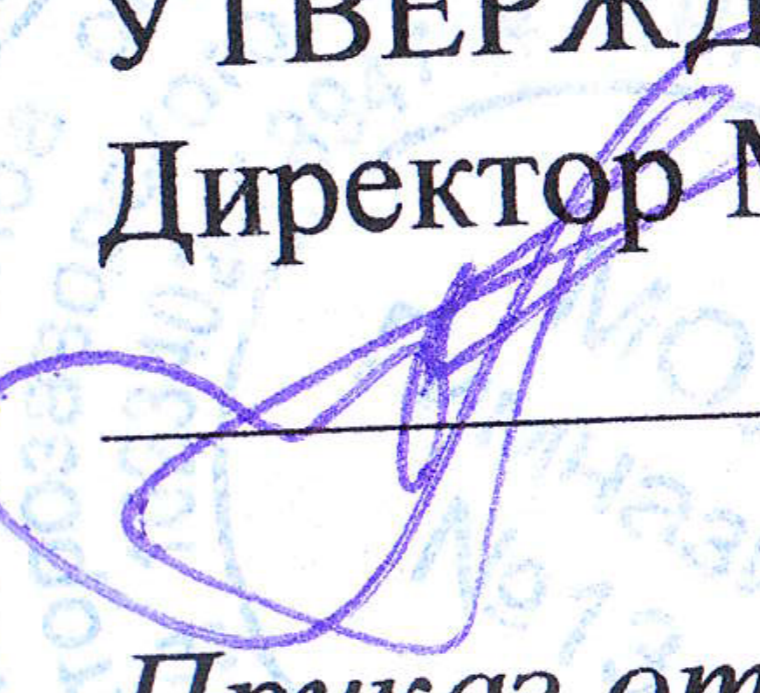


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
ведущий кафедрой
 Е.Н. Сорокина
Протокол от 27.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО:
методист  С. В. Зубарь

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
 О.Н. Бондарева
Приказ от 31.08.2020 № 51од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по предмету родной русский язык
для 8 класса
(2020/2021 учебный год)

Составитель: Титов Владислав Дмитриевич,
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2020

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании **нормативно – правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)
- Авторская рабочая программа основного общего образования по литературе для 9 класса под ред. Тростенцовой М. А.. (2019)
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- Положение о рабочих программах по предметам МОУ Гимназии №13 (25.03.2020)

Главными целями изучения предмета «Русский язык» в основной школе являются:

- **воспитание** уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осознание его эстетической ценности;
- **осмысление** родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- **развитие** готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.); освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- **развитие** способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- **овладение** культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- **обогащение** активного и потенциального словарного запаса;
- **совершенствование** способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения

Главными задачами реализации программы предмета «Русский язык» являются:

- **Дать** учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- **развивать** речь учащихся: обогащать их активный и пассивный словарный запас, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- **формировать** и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- **осуществлять** речевой самоконтроль;
- **проводить** библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет и т. д.

Комплект учебников и учебно-методических пособий, обеспечивающих процесс образования по русскому языку по данной программе:

Тростенцова Л. А., Подстреха Н. М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс. 2017 г.

Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: Пособие для учителей и методистов. 2017 г.

Запорожец А. И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8—9 классы (из опыта работы). 2016 г.

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций 2015 г.

Учебник «Русский язык. 9 класс» под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. издательства «Просвещение» 2016 г.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
1.	Международное значение русского языка	Международное значение русского языка.	1		
2.	Повторение изученного в 5-8 классах	Фонетика	1		
3.		Лексика и фразеология	1		
4.		Морфемика и словообразование	1		
5.		Морфология.	1		
6.		Орфография.	1		
7.		Словосочетание.	1		
8.		Простое предложение.	1		
9.		Синтаксис простого предложения..	1		
10.		Текст	1		
11.		Диктант с грамматическим заданием.	1		
12.		Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
13.	Сложное предложение	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	2		

14.		Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1		
15.		Р/р. Сжатое изложение.	1		
16.	Сложносочиненное предложение	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	2		
17.		Знаки препинания в ССП.	2		
18.		Сложноподчиненные предложения. Строение ССП. Подчинительные союзы и союзные слова.	1		
19.	Сложноподчиненное предложение	Строение СПП. Схемы СПП.	1		
20.		Р/р. Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1		
21.		Р/р. Изложение.	1		
22.		Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.	2		
23.		СПП с придаточными изъяснительными.	2		
24.		СПП с придаточными обстоятельственными.	1		
25.		СПП с придаточными степени и образа действия.	1		
26.		СПП с придаточными места.	1		
27.		СПП с придаточными времени.	1		
28.		СПП с придаточными условными.	1		
29.		СПП с придаточными причины.	1		
30.		СПП с придаточными цели.	1		
31.		СПП с придаточными сравнительными.	1		

32.		СПП с придаточными уступительными.	1		
33.		СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными..	1		
34.		Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	1		
35.		Работа над ошибками	1		
36.		СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	3		
37.		Р/р. Сочинение-рассуждение.	2		
38.		Р/р. Деловые бумаги.	1		
39.		Бессоюзные сложные предложения	2		
40.	Бессоюзные сложные предложени	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	2		
41.		Двоеточие в БСП.	2		
42.		Тире в БСП.	2		
43.		Р/р. Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.	2		
44.	Сложные предложения с различными видами связи	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	5		
45.		Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».	1		
46.		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	2		
47.	Общие сведения о языке.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1		

48.		Русский литературный язык. Стили РЛЯ.	2		
49.		Контрольный тест по программе 9 класса. Анализ работ.	2		
50.	Повторение.	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2		
51.		Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	2		
52.		Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	2		
53.		Повторение. Морфология. Именные части речи.	3		
54.		Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	2		
55.		Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	2		
56.		Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	2		
57.		Повторение. Служебные части речи.	2		
58.		Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ	2		
59.		Анализ изложения	1		
60.		Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	2		
61.		Употребление знаков препинания.	1		
62.		Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ОГЭ	2		
63.		Анализ сочинения	1		
64.		Пробная работа в формате ОГЭ	3		

